

Forskrift om skoleregler for Karasjok skole, Karasjok kommune, Finnmark fylke

§ 1. Hjemmel

Skoleregler er fastsatt av Karasjok kommunestyre [dato] med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringsloven) §§ 10-4, 10-5, 10-7, 12-2 med forskrift til opplæringsloven, forvaltningsloven § 2 og Skadeserstatningslovens §§ 1-1 og 1-2.

§ 2 Formål

Skolereglene skal bidra til å skape et trygt og godt forhold mellom elever og foresatte og skolens ansatte, og

være et virkemiddel for å skape et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, samarbeid, medvirkning, engasjement, ansvar, trygghet, respekt, toleranse, inkludering, og skal danne grunnlag for vurdering i orden og oppførsel.

Skolen skal sørge for at elever og foresatte er med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler.

Skolereglene inneholder et felles sett med tiltak, som i størst mulig grad skal fremme likhet ved brudd på skolereglene.

§ 3 Virkeområde

Skoleregler gjelder i skoletiden og for alle aktiviteter i skolens regi, skolens områder, skoleturer, ekskursjoner, skolevei, skoleskyss og det som skjer i skolens digitale rom. Reglementet gjelder også for SFO og leksehjelp.

Forskrift om skoleregler inkluderer skolens regelmatriser, regler for orden og oppførsel, IKT-reglement, Plan for trygt og godt skolemiljø, Veileder for høyt skolefravær og andre relevante forebyggende planer som har som skal sikre et trygt og godt skolemiljø for elevene, og som hjemmel i opplæringsloven.

§ 4 Skolens organisering av demokratiet

Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet, og skal legge til rette for at alle elevene skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet.

Karasjok skole skal ha elevråd, og felles foreldrearbeidsutvalg (FAU) og samarbeidsutvalg (SU), som kan uttale seg om alle saker som gjelder skolen og skolemiljøet. Sammensetning og ansvarsområder for utvalgene er nærmere beskrevet i reglement for råd og utvalg ved Karasjok skole.

§ 5 Orden og oppførsel

Regler for orden skal bidra til at elevene tar ansvar, er godt forberedt, har gode arbeidsvaner og god arbeidsinnsats.

Reglene om oppførsel skal bidra til et trygt og godt skolemiljø, og omfatter all oppførsel på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte. Reglene skal klargjøre hva som er ønsket oppførsel.

Regler for orden og oppførsel er nærmere beskrevet i skolens regelmatrise.

§ 6 Parfyme

Karasjok skole skal være en parfymefri skole av hensyn til elevene og ansatte, som kan få allergiske og astmatiske reaksjoner.

§ 7 Digitale enheter

Karasjok skole er mobilfri skole. Mobiltelefoner skal leveres inn. Smartklokker og andre private kommunikasjonsmidler skal ikke brukes i skoletiden.

Skolens digitale enheter, apper og plattformer skal bare brukes til læringsarbeid.

Regler digitale enheter er nærmere beskrevet i skolens regelmatrise.

§ 8 Tiltak ved brudd på skolereglene

Brudd på skolereglene kan føre til reaksjoner og tiltak, og er nærmere beskrevet i skolens regelmatrise.

Alle reaksjoner må være slik at elever forstår hvilken regel som er brutt og hvorfor skolen må reagere. Skolen kan ikke bruke andre reaksjonsformer enn de som er fastsatt i denne forskrift og de andre dokumentene viser til. Reaksjonen skal stå i et rimelig forhold til regelbruddet. Kollektive reaksjoner skal ikke benyttes.

Elevene vil få nedsatt karakter i orden og oppførsel ved flere eller grove brudd på skolereglene. Skolen skal da følge reglene om vurdering i orden og oppførsel, som er fastsatt i forskrift til opplæringsloven og nærmere beskrevet i skolens regelmatrise.

Bortvisning skal brukes unntaksvis og ved flere eller grove brudd på skolereglene. Reglene for saksbehandling ved bortvisning står omtalt i § 10 Saksbehandling i denne forskriften.

Ved mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Ulovlige forhold på skolens område kan bli politianmeldt.

Dersom oppførselen går alvorlig ut over tryggheten eller læringen til en eller flere medelever, kan kommunen bestemme alternativ opplæringssted for en periode. Kommunen skal da bruke bestemmelsen i opplæringsloven § 13-2 om pålagt skolebytte.

Ved hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven pålegges ansvar for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde, vaske, fjerne tagging o.l.). Eleven kan bli erstatningsansvarlig etter skadeerstatningsloven § 1-1 og § 1-2, som foresatte må erstatte for inntil kr 5000.

Skolen kan sette i verk andre tiltak når hensikten er å sikre retten til et trygt og godt skolemiljø for andre elever eller bedre elevenes læringsutbytte. Slike tiltak har andre formål enn å være reaksjon for brudd på reglene, er ikke tatt med i skoleregler.

§ 9 Elevens rettigheter og plikter

Elevens rettigheter ved Karasjok skole er å:

- ha det trygt og godt
- bli møtt med tillit og respekt
- få si meningen din og å bli lyttet til
- få delta i skoledemokratiet og være med å påvirke skolehverdagen din
- få god og tilpasset opplæring
- få ha eiendelene dine i fred
- få hjelp til å følge skolereglene

Elevens plikter ved Karasjok skole er å:

- bidra til at andre har det trygt og godt på skolen
- møte andre med vennlighet og respekt
- møte til undervisningen til rett tid, på rett sted og med riktig utstyr
- delta aktivt i opplæringen og gjøre en god innsats
- rette seg etter beskjeder fra ansatte på skolen
- la andres eiendeler være i fred
- følge skolereglene

§ 10 Saksbehandling

Saksbehandling ved brudd på skolereglene følger reglene i opplæringslovens §§ 10-7 og 13-1, samt de generelle saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven.

Før det blir tatt en avgjørelse om passende reaksjon skal eleven ha fått mulighet til å forklare seg muntlig overfor den som skal ta avgjørelsen, jf. opplæringsloven §10-2.

De mest alvorlige reaksjonene for brudd på skolereglene vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2, noe som krever skriftlighet, begrunnelse og klagerett.

På grunn av det korte tidsperspektivet ved bortvisning må skolen tillate muntlig klage på slike enkeltvedtak. Dette skal gi elever og foreldre en reell klagerett i bortvisningssaker. Skolen plikter å skriftlig gjøre klagen, jf. forvaltningsloven § 32.

Statsforvalteren er klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen, jf. forvaltningsloven § 28.

§ 13. Nøddrett og nødverge

Ansatte i skolen, kan når andre tiltak ikke er tilstrekkelige, gripe inn fysisk mot elever for å avverge at en elev

krenker en person fysisk eller utsett seg selv for fysisk fare, skader eiendom, eller viser en atferd som er sterkt fornedrende for eleven selv.

Det fysiske inngrepet kan ikke gå lenger enn nødvendig, og det skal stå i et rimelig forhold til de interessene som skal ivaretas. Den fysiske makten må ikke ha karakter av straff mot enkeltelev(er).

Når det i helt spesielle og akutte situasjoner er fare for at eleven kan skade seg selv eller andre, vil det være nødvendig å stanse eleven, enten ved å skille eleven fra resten av gruppen og plassere eleven i et eget rom for en kortere periode. Eleven skal ha tilsyn av minst en voksen. Når et slikt tiltak blir iverksatt, skal en straks melde fra til rektor og elevens foreldre. Rapport med opplysninger om tiltak og årsaken til tiltaket skal lagres inn i elevens elevmappe. Dersom det er brukt fysiske inngrep mot den samme eleven flere ganger, eller inngrepet er særlig alvorlig, skal rektor melde fra til skoleeier.

§ 11 Ikrafttredelse og kunngjøring

Denne forskriften trer i kraft (dato). Forskriften kunngjøres i Norsk Lovtidend (Lovdata)

jf. [forvaltningslovens § 38 første ledd bokstav c](#).

Skolereglene gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig i kommunens kvalitetssystem Compilo og på kommunens hjemmeside og <https://www.karasjok.kommune.no> og Karasjok skoles hjemmeside, www.minskole.no/karasjok.