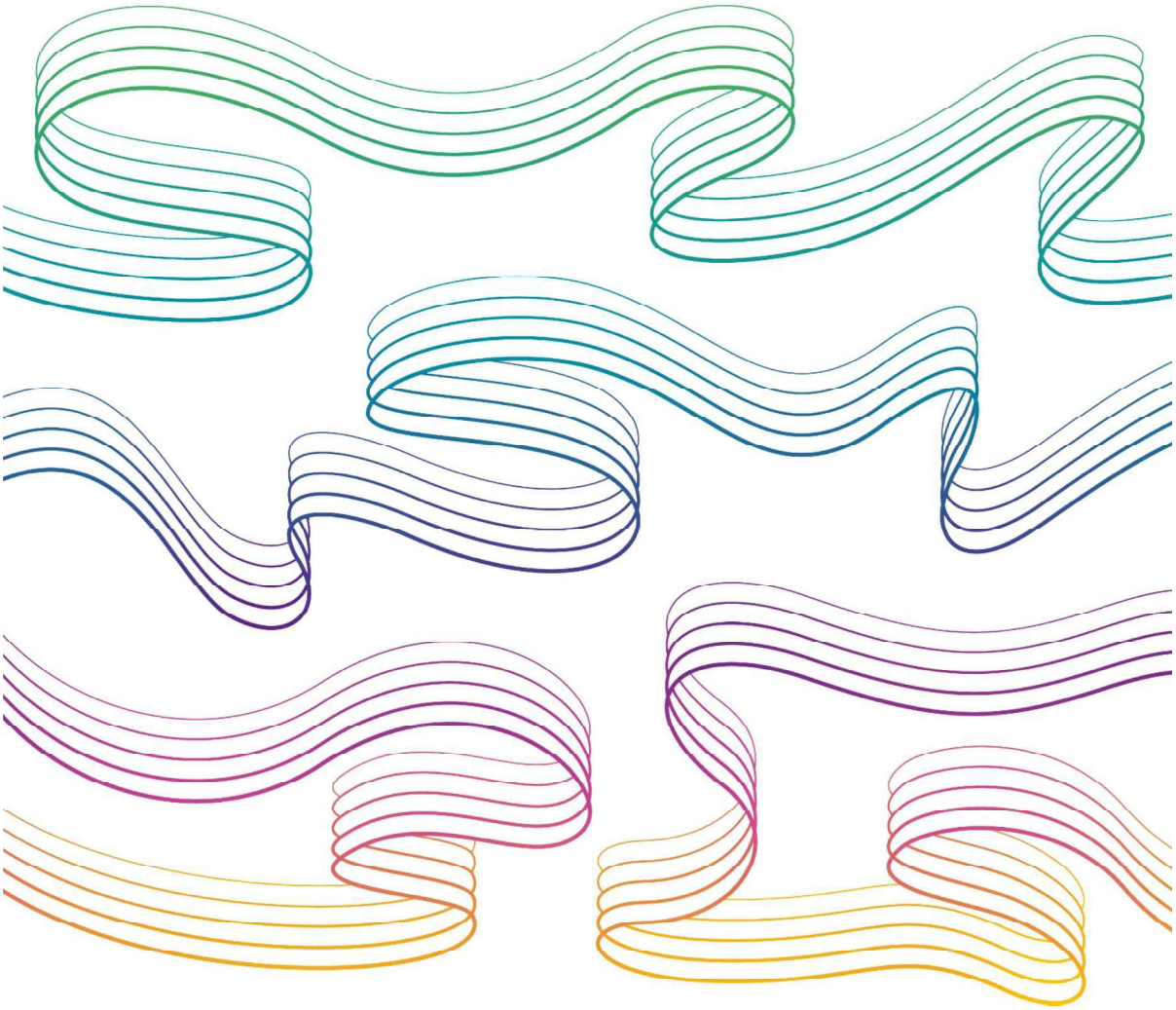
Kárášjoga gielda
Karasjok kommune

Sámi váibmosuotna – gilli, gos kultuvrrat deaivvadit
Den samiske pulsåren – bygda der kulturer møtes



Kárášjoga skuvlla mánáid ja nuoraid eastadanbargoplána 2026

Plan for forebyggende arbeid for barn og unge ved Karasjok skole 2026

Fastsatt av xx, xx.måned.år med hjemmel i lov.....

Innhold

Formål og rammer 2
Forankring....2
Lokalt utfordringsbilde....2
Mål....2
Medvirkning 3
Innsats og tiltak i 2026 3
Tiltak 1: Trivselslederprogrammet ved Karasjok skole 3
Tiltak 2: Sosiallærerfunksjon på barnetrinnet 3
Fremdriftsplan 2026....4
Budsjett for Bufdir-tilskuddet i 2026 4
Organisering, økonomistyring og kontroll 4
Resultatoppfølging og evaluering 5
Utviklingsretning 2027–2028 5

Fastsatt av utvalg xx.måned xxxx med hjemmel i lov.....

Kommunalt forebyggingsprogram for barn og unge 2026
Med utviklingsretning 2027–2028
Bufdir-tilskudd 2026: Kr 200 000
Ansvarlig: Kárášjoga gielda / Karasjok kommune

Formål og rammer

Karasjok kommune har mottatt kr 200 000 fra Bufdirs tilskuddsordning Kommunalt forebyggingsprogram for barn og unge. Tilskuddet skal brukes ved Karasjok skole, kommunens eneste grunnskole, og skal bidra til gode oppvekstvilkår, forebygge utenforskap og styrke tidlig og helhetlig innsats.

Planen gjelder dokumenterte kostnader som påløper og regnskapsføres i 2026. Den omfatter Trivselslederprogrammet, frikjøp av trivselslederansvarlige, trivselsbøker og aktivitetsmateriell, samt sosiallærerfunksjon på barnetrinnet fra august 2026 med tilhørende spill og materiell. Sosiallærer- og trivselslederarbeidet videreføres i 2027. Kostnader i 2027 inngår ikke i budsjettet for Bufdir-tilskuddet i 2026.

Forankring

Tiltakene er forankret i:

- Kommuneplanens samfunnsdel 2022-2034, Karasjok kommune
- Kárášjoga gieldda plánastrategiija / Karasjok kommunes planstrategi 2024-2027
- Plánaprográmma - Bajássaddama ja sámegiela ovdánahttin / Planprogram - Kommunedelplan for oppvekst og samisk språkutvikling 2027-2039
- Kvalitetsmelding 2024-2025 Karasjok skole

Trivselslederprogrammet ble valgt våren 2025 etter evaluering av Ungdata og Elevundersøkelsen i samarbeid med elever, foresatte og ansatte. Den operative gjennomføringen konkretiseres i skolens arbeidsplaner og rutiner.

Lokalt utfordringsbilde

Karasjok kommune har behov for å styrke den tidlige og forebyggende innsatsen for barn og unge. Kommunens kunnskapsgrunnlag viser utfordringer knyttet til mobbing, psykisk helse, motivasjon, stress, skolefravær og risiko for utenforskap. Ved Karasjok skole er det behov for tidlig, tilgjengelig og samordnet støtte. Elevundersøkelsen viser utfordringer med mobbing, særlig på mellomtrinnet, mens Ungdata og skolens erfaringer peker på lav motivasjon, stress, skulk og fravær. Skolen trenger både en tydelig lavterskelfunksjon og universelle tiltak som styrker trivsel, aktivitet, vennskap, relasjoner og inkludering.

Mål

Hovedmålet er at flere elever opplever trygghet, tilhørighet, mestring og støtte fra voksne. Tiltakene skal:

Fastsatt av utvalg xx.måned xxxx med hjemmel i lov.....

- fange opp psykososiale utfordringer og begynnende skolefravær tidlig
- forebygge mobbing, ensomhet, konflikter og utenforskap
- øke og variere fysisk og sosial aktivitet i friminutt og undervisning
- styrke vennskap, inkludering, vennlighet, respekt og sosial kompetanse
- styrke elevmedvirkning og elevstyrte aktiviteter
- forbedre samarbeidet mellom skole, foresatte og kommunale tjenester

Medvirkning

Barn og unge har bidratt til utfordringsbildet gjennom Ungdata, Elevundersøkelsen og elevsamtaler. Valget av Trivselslederprogrammet bygget på evaluering i samarbeid med elever, foresatte og ansatte. Elever medvirker som trivselsledere, leder aktiviteter og gir innspill til aktivitetstilbud, trivselsbøker og materiell. Elevrådet og elever på aktuelle trinn involveres i evalueringen. Elever som får oppfølging av sosiallærer, skal så langt det er mulig få påvirke mål, innhold og form på oppfølgingen.

Innsats og tiltak i 2026

Antall planlagte tiltak: 2

Tiltak 1: Trivselslederprogrammet ved Karasjok skole

Karasjok skole deltar i Trivselslederprogrammet fra høsten 2025 til våren 2027. Programmet skal gi økt trivsel og mer variert aktivitet i friminutt og undervisning, bygge vennskap, forebygge konflikter og mobbing og styrke inkludering, vennlighet og respekt. To ansatte frikjøpes fra undervisningsoppgaver som trivselslederansvarlige i til sammen 10,92 % stilling. De planlegger, koordinerer og evaluerer arbeidet, følger opp elevledere og organiserer elevstyrte aktiviteter.

Tiltaket omfatter programavgift, trivselslederkort, trivselsbøker til alle elever på barnetrinnet, trivselsleker og annet materiell til elevstyrte aktiviteter i friminutt og undervisning, samt to sosiale sammenkomster med bevertning for trivselslederne.

Tiltak 2: Sosiallærerfunksjon på barnetrinnet

Fra august 2026 etablerer Karasjok skole en sosiallærerfunksjon på barnetrinnet i underkant av 20 % stilling. Funksjonen er et forebyggende lavterskeltilbud og ikke en individuell vedtaksbasert tjeneste. Sosiallærer arbeider med elevsamtaler, tidlig oppfølging, klassemiljø, sosial kompetanse, mobbing, utenforskap og skolefravær. Arbeidet omfatter også veiledning av ansatte og samarbeid med foresatte, PPT, skoleledelsen og evt. med tverrfaglig team. Spill og annet materiell skal brukes av sosiallærer i elevsamtaler, klassemiljøarbeid og inkluderende gruppeaktiviteter. Aktuelle innkjøp kan være samarbeids- og kommunikasjonsspill, følelses- og refleksjonskort, brettspill og annet materiell som støtter arbeidet med sosial kompetanse, relasjoner, mestring, konfliktløsning og tilhørighet.

Fastsatt av utvalg xx.måned xxxx med hjemmel i lov.....

Fremdriftsplan 2026

Periode	Aktivitet	Leveranse
Våren 2026	Videreføre Trivselslederprogrammet, elevstyrte aktiviteter og oppfølging av trivselslederansvarlige.	Aktivitetsoversikt, lønnsgrunnlag og regnskapsdokumentasjon.
August-september 2026	Oppstart og rolleavklaring for sosiallærer; videreføring av trivselslederarbeidet; elevmedvirkning og planlegging.	Arbeidsplaner, møteplan og statusnotat.
September-november 2026	Elevsamtaler, klassemiljøarbeid, fraværsoppfølging og trivselsaktiviteter. Innkjøp og bruk av bøker, spill og aktivitetsmateriell.	Tiltaksoversikt, tiltaksbank og forslag til overgangsrutiner.
Desember 2026	Evaluering, økonomikontroll og ferdigstillelse av dokumentasjon.	Statusrapport og regnskapsoversikt.

Budsjett for Bufdir-tilskuddet i 2026

Budsjettpost	Beløp
Frikjøp av trivselslederansvarlige	Kr. 86 000
Lønn og sosiale utgifter, sosiallærer på barnetrinnet august–desember	Kr. 60 000
Programavgift, Trivselslederprogrammet	Kr. 11 000
Trivselsbøker til alle elever på barnetrinnet	Kr. 22 000
Trivselsleker og annet materiell til elevstyrte aktiviteter	Kr. 9 000
Spill og annet materiell knyttet til sosiallærer	Kr. 7 000
Arrangementer, møter og konferanser	Kr. 5000
Reise og opphold	Kr. 0
Administrasjon og andre utgifter	Kr. 0
Sum	**Kr. 200 000**

Budsjettet omfatter utelukkende disponeringen av tilskuddsmidlene. Beløpene for lønn og frikjøp er anslag. Endelig regnskap skal bygge på faktiske, dokumenterte og regnskapsførte utgifter i 2026. Eventuelle omdisponeringer må være innenfor tiltakene, Bufdirs vilkår og kommunens fullmakter.

Organisering, økonomistyring og kontroll

Skoleledelsen har faglig og administrativt ansvar. Sosiallærer og trivselslederansvarlige samarbeider med kontaktlærere, øvrige ansatte, skoleledelsen, PPT og andre relevante kommunale tjenester. Kommunen oppretter eget koststed eller prosjektnummer, hvor utgiftene dokumenteres. De samme utgiftene kan ikke finansieres eller rapporteres gjennom andre øremerkede tilskudd.

Fastsatt av utvalg xx.måned xxxx med hjemmel i lov.....

Resultatoppfølging og evaluering

Tiltakene følges gjennom registrert fravær, elevrapportert trivsel og mobbing, elevsamtaler, deltakelse i elevstyrte aktiviteter, bruk av trivselsbøker og materiell og erfaringer fra elever, ansatte, foresatte og samarbeidstjenester. Evalueringen skal vurdere inkludering, aktivitet, tilgjengelighet, samarbeid og utviklingen av skolens forebyggende praksis. Taushetsplikt og personvern skal ivaretas.

Utviklingsretning 2027–2028

Kommunen har som utviklingsretning å videreføre og videreutvikle sosiallærerfunksjonen, Trivselslederprogrammet og inkluderende skolemiljøtiltak i 2027 og 2028. Målet er en varig, helhetlig og forebyggende praksis med elevmedvirkning, trygge friminutt, tidlig innsats, bedre skoleoppmøte og samordnet støtte rundt eleven.

År/periode	Planlagt innsats	Beregnet kostnad og finansiering
2027	Videreføre sosiallærerfunksjonen og frikjøp av trivselslederansvarlige. Videreføre program, aktiviteter og materiell.	Lønnsgodtgjørelse kr 220 000; Trivselslederskole kr 35 000; Materiell sosiallærer kr 5 000. Sum kr 255 000.
2028	Videreutvikle sosialpedagogisk praksis, inkluderende aktiviteter, elevmedvirkning og tverrfaglig samarbeid.	Omfang og kostnad fastsettes i budsjettarbeidet for 2028.

Kostnader i 2027 og 2028 inngår ikke i Bufdir-tilskuddet for 2026. Gjennomføring og omfang fastsettes gjennom årlige kommunale budsjettvedtak og eventuelle framtidige tilskudd. Framtidige Bufdir-midler regnes ikke som sikker finansiering før kommunen har mottatt nytt vedtak om tildeling.

Fastsatt av utvalg xx.måned xxxx med hjemmel i lov.....