

Til:

Elever og foresatte på 1. - 7.trinn

Deres ref:

Vår ref:

Saksbeh:

Arkivkode:

Elev

Dato:

07.06.2017

Utviklingssamtaler og vurderinger

Karasjok skole har i samarbeid med fagforeningene vedtatt å gi muntlige vurderinger under utviklingssamtalene. Dere vil ikke få tilsendt eget skriv med vurderinger. Vi har jobbet med og jobber fortsatt med å fornye skjemaene som sendes hjem før samtalene. Vi vil vektlegge relasjoner, og eleven skal kjenne og være mer i sentrum under samtalene. Og bli bedre kjent og bruke tid på elevens sosiale og faglig utvikling.

Skjemane vi skal bruke og vurderingene er delt slik:

- Trivsel og sosial kompetanse
- Språkfag (samisk, norsk, engelsk): vurderer lesing/leseforståelse, skrivning, arbeidsinnsats og hvis det har vært kartlegging. I hvert fag og trinn kan det vurderes i noen sentrale emner som feks. dobbelkonsonant.
- Matematikk: vurderer arbeidsinnsats, prøversultater og hvis det har vært kartlegging. På hvert trinn kan det vurderes i noen sentrale emner som feks. de fire regneartene.
- Praktisk/estetiske fag (duodji, svømming, gym og mat&helse): vurderes i deltakelse i arbeidsoppgavene og innsats, det gies vurdering hvis det er noe spesielt i faget.
- Øvrige fag/ Muntlige fag (Samfunnsfag, naturfag og kristendom, religion, livssyn og etikk): deltakelse og innsats, det gies vurdering hvis det er noe spesielt i faget.
- Orden og oppførsel

Det gies også en fremovermelding på hva skal eleven gjøre for å øke sin kompetanse i faget. Det skrives også en avtale til neste samtale med mål, tiltak og hvem er ansvarlig.



Káraşjoga gjelda Karasjok kommune

Káraşjoga skuvla/Karasjok skole

Forskrift til opplæringsloven § 20-3, foreldresamarbeid i grunnskolen: *Foreldra har minst to gonger i året rett til ein planlagd og strukturert samtale med kontaktlæraren om korleis eleven arbeider dagleg, og eleven sin kompetanse i faga. I tillegg skal kontaktlæraren samtale med foreldra om utviklinga til eleven i lys av opplæringslova § 1-1, generell del og prinsipp for opplæringa i læreplanverket. Samtalen skal klargjere korleis eleven, skolen og foreldra skal samarbeide for å leggje til rette for læringa og utviklinga til eleven.*

Vi henviser også til:

- [Opplæringslova](#)
- [Forskrift til opplæringslova](#)
- [Udir: Vurderingspraksis](#)
- [Udir-5-2016 Rundskriv om individuell vurdering](#)

Mvh

Jan Gunnar Johansen

Rektor